

Alicia Mayer González*

La conmemoración del bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución Mexicana desde la Universidad Nacional Autónoma de México

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), como máxima institución educativa del país, tiene sin duda el compromiso de atender a las necesidades y a los grandes retos nacionales, desde todos los ámbitos del conocimiento, tanto el científico como el humanístico. En sus institutos, facultades y escuelas se cuenta con una larga tradición que se centra en estudios y en el análisis de la historia de nuestro país y del mundo para el conocimiento del devenir nacional, lo que permite comprender fenómenos que han impactado el curso de su desarrollo.

La conmemoración del bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución Mexicana brindó la magnífica oportunidad a los universitarios y, en particular, a los historiadores, tanto de México como del extranjero, para difundir su quehacer, en virtud del interés que en amplios círculos de la sociedad generó la reflexión de estos procesos.

Para México, los acontecimientos alrededor de 1810 y 1910 son “lugares de memoria” de primerísimo orden. En la UNAM se consideró muy necesario señalar la importancia de redefinir el contorno contemporáneo del México actual a partir del estudio de los cambios, proyecciones y perspectivas que motivaron ambos movimientos. Conmemorar, es decir, hacer memoria o re-situar en el presente el legado no sólo de estos dos acontecimientos, sino de todos los que trascienden en México y en el mundo (ya de dimensiones globales) es siempre una necesidad y un compromiso para nuestra sociedad. La UNAM, voz de muchos sectores sociales, centro académico plural, generador de conocimiento y espacio de reflexión crítica, merecía ser el ámbito donde se replantearan y analizaran los procesos cuyo impacto se deja sentir después de doscientos años (1810-2010). Para ello, la máxima casa de estudios encabezó una serie de conmemoraciones de índole académica, como es propio de nuestra institución, alusivas a estos trascendentes eventos.

Una de las partes más importantes del proyecto universitario se centró en la pertinencia de replantear la historia social, política, económica y cultural para llevar a cabo una crítica de fuentes, un análisis historiográfico y metodológico, una discusión plural, abier-

* *Alicia Mayer González es directora del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Correo electrónico: amayer@unam.mx.*

ta y respetuosa de las diferentes corrientes interpretativas, un estudio, en suma, que profundizara en el legado de la Independencia y la Revolución Mexicana y su proyección en la perspectiva del siglo XXI.

De diversas maneras, los universitarios lograron dimensionar estos acontecimientos históricos. Si bien en la UNAM se han estudiado durante décadas ambos procesos, ante la cercanía de la fecha de la conmemoración se empezó a trabajar para presentar trabajos concluidos que propusieran interpretaciones novedosas que fueran discutidas en foros nacionales e internacionales. Además, se hacía necesario difundir resultados tanto a nivel académico, como de divulgación general, es decir, a todo tipo de público. Se consideró algo primordial lograr un carácter interinstitucional (entre diversas dependencias de la UNAM dentro del subsistema de Humanidades) y multi-institucional (con otras instituciones del país) para los festejos. Pero también –por fortuna– fue importante el puente tendido con instituciones internacionales, con las cuales se colaboró en la organización de eventos, con la participación de conferencistas, o con coediciones.

La Universidad Nacional contó con un programa editorial en sus escuelas, facultades, centros e institutos con temas alusivos a la Independencia y la Revolución. La Comisión universitaria elaboró un programa editorial que se refleja en las ediciones publicadas de 2006 a 2010. Además, se planeó de forma paralela la publicación de algunas fuentes en formato digital, tanto en disco compacto como en Internet.

Primero, se publicó el libro *México en tres momentos: 1810, 1910, 2010*, en el que se reúnen las colaboraciones de los más destacados especialistas en los diversos ejes propuestos. Se trata de una edición bien cuidada y en un formato muy elegante, dirigida tanto al sector académico como al público interesado en conocer los principales avances en las investigaciones, temas e interpretaciones sobre la historia del México independiente. Conviene señalar que el tiraje, de dos mil ejemplares, indica con toda claridad que no es una obra de divulgación para el gran público. Será otro de los proyectos editoriales de la Comisión –los diccionarios, a los que se hará referencia más adelante– los que cubran esa faceta, sin descuidar el rigor que caracteriza las obras universitarias. El libro fue presentado en septiembre de 2007 por el entonces rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente, en San Ildefonso. Otra presentación se llevó a cabo en la ciudad de Durango el día 26 de junio de 2008.

Unas de las obras más importantes, sin duda, son los *Diccionarios de Independencia y de Revolución*. El primero, fue coordinado por Alfredo Ávila, Virginia Guedea y Ana Carolina Ibarra, investigadores del Instituto de Investigaciones Históricas. Se trata de una obra que ha sumado esfuerzos y voluntades de muchos especialistas, para dar cuenta de diversas interpretaciones recientes sobre hechos clave de la formación de nuestra nación. Creo que la historiografía de las dos décadas recientes ha llevado a cabo una revaluación del proceso de Independencia, que ha modificado por completo nuestra manera de entender ese proceso. De manera tradicional se aseguraba que el espíritu nacional existente en el patriotismo criollo había sido responsable de la emancipación, hoy se sostiene que ocurrió al revés: fue la fractura de la monarquía española lo que dio como resultado el surgimiento de la nación mexicana. Asimismo, la emancipación mexicana ha dejado de verse como un fenómeno local (con sus causas internas y externas) y se considera que forma parte de un proceso mucho más amplio, que incluye una revolución en todo el mundo hispánico, la fragmentación de la antigua monarquía católica así como profundas transformaciones en los países atlánticos. Por supuesto, estos cambios

en la historiografía afectan la manera en que se presenta un Diccionario de la Independencia de México, con menos voces que las incluidas en diccionarios tradicionales, pero con visiones más amplias. Esta obra ofrece, entonces, diversas e interesantes aproximaciones a este proceso revolucionario que trastocó los cimientos de la vida colonial y dio cauce a una nueva realidad.

En cuanto al *Diccionario de la Revolución Mexicana*, éste estuvo coordinado por Javier Torres Parés y Gloria Villegas. Hace una amplia recopilación del conocimiento que sobre el importante momento histórico referido han producido cerca de 127 colaboradores muy calificados de nuestra disciplina de los siglos XIX y XX, que pertenecen a unas cuarenta instituciones académicas de alto nivel en nuestro país. La obra cumple con los propósitos de difundir ampliamente a un público diverso distintos aspectos del proceso revolucionario que comenzó en 1910, pero sin faltar el análisis profundo de los temas y destacando especialmente la trascendencia de los aspectos estudiados en los últimos 20 años, como mujeres, prensa, ideas, regiones, legislaciones y otros que en muchos casos, incluso, ofrecen novedades sobre los personajes y acontecimientos. La estructura del *Diccionario* nos remite a historiadores profesionales que han hecho aportaciones importantes por medio de sus semblanzas biográficas y de las orientaciones bibliográficas. Las dos obras ofrecen también una cronología que seguramente serán muy útiles para los estudiosos de estas épocas.

Una tercera obra preparada para la conmemoración fue *Los indígenas en la Independencia y en la Revolución Mexicana*, coordinada por Miguel León Portilla y Alicia Mayer. Casi como lo indica el título, se analiza la participación de los pueblos y sociedades indígenas en esos procesos tan relevantes para la historia de México. Del 22 al 25 de febrero de 2010, se organizó un congreso internacional para reunir a especialistas destacados en la investigación sobre los pueblos y sociedades indígenas en las épocas revolucionarias de 1810 y 1910, además de intelectuales de origen indígena que valoraron las consecuencias en que de varias formas dichos procesos afectaron a sus propios pueblos y a la vez manifestaron sus propias perspectivas para el siglo XXI.

Consideramos que es un enorme compromiso con el país enriquecer las discusiones sobre el pasado de México fijando la atención en un grupo esencial en su composición social. Ignorar su presencia es negar una realidad que es parte de nuestra esencia como mexicanos, no sólo desde el punto de vista biológico, sino desde el cultural, económico y político. Aunque se ha estudiado su situación con tantos requerimientos en el siglo pasado y en lo que va de éste, es menester insistir en la necesidad de contar con nuevos trabajos históricos y antropológicos que sigan echando luz sobre muy diversas facetas de la experiencia histórica de los descendientes de los pueblos originarios. Por ello, se consideró urgente tratar estos asuntos en el marco de las conmemoraciones y ofrecer a un público más amplio las reflexiones que conforman esta publicación.

Así, la obra ofrece los trabajos de investigación que resultaron de esas discusiones. Los temas abordados son muy amplios y versan sobre los diferentes grupos indígenas: mayas, nahuas, mixtecos, zapotecos, otomíes, yaquis y otros; las distintas regiones geográficas, el impacto internacional –sobre todo desde el ámbito español– así como muy variadas problemáticas. Los enfoques también son múltiples: el histórico, antropológico, lingüístico, literario, jurídico, el de la historia comparada. Resulta esencial reflexionar sobre esas transformaciones y su impacto en el devenir histórico, así como en el legado de las propias sociedades indígenas mexicanas al ser nacional. Hay que difundir en la

sociedad estudios que permitan conocer con profundidad esta presencia por lo menos durante los dos últimos siglos. Igualmente deben de fomentarse las reflexiones académicas, el diálogo multicultural y las discusiones también a nivel institucional y gubernamental, no sólo sobre definiciones ideológicas, sino concretamente en torno al ser histórico y contemporáneo indígena y su participación en los procesos tendientes a la construcción de la nación mexicana.

Esperamos que este libro cumpla con los objetivos que nos hemos propuesto: analizar y valorar lo que fue la participación indígena a lo largo de doscientos años de historia; lo que han significado ellos en la vida de sus pueblos; transmitir testimonios al respecto aportados por indígenas en sus lenguas y en español, así como sus demandas actuales a la luz de los ideales independentistas y revolucionarios.

Además de éstos, se publicaron para la conmemoración los siguientes libros: en cuanto a las ediciones, además de *México en tres momentos*, están de Virginia Guedea y Alfredo Ávila, *La Independencia de México. Temas e interpretaciones recientes*; del propio Alfredo Ávila y de Pedro Pérez Herrero (coords.), *Las experiencias de 1808 en Iberoamérica*, publicado tanto por la Universidad Nacional Autónoma de México, como por la Universidad de Alcalá en España; la segunda edición del libro de la *Entrevista Díaz-Creelman*; el *Puente de Calderón: las versiones de un célebre combate*, de Carmen Vázquez Mantecón. *Las estadísticas de salud en México. Ideas, actores e instituciones, 1810-2010*, coordinado por Claudio Agostoni y Andrés Ríos, obra que mereció el Premio de la Cámara de la Industria Editorial 2010.

Quisiera hacer especial mención de los libros de Ana Carolina Ibarra, *El clero en la Nueva España durante el proceso de Independencia, 1808-1821* y *La independencia en el septentrión de la Nueva España*. El primero, reúne un conjunto de trabajos de la autora sobre el liderazgo de los eclesiásticos durante el proceso de independencia, quienes fueron protagonistas decisivos, y el segundo es la coordinación de una obra colectiva que incursiona en los procesos que tuvieron lugar en el norte de México después de la crisis de 1808 y más allá de la consumación de la independencia en 1821.

Salió también a la luz durante el 2010 el libro de María Eugenia Vázquez Semadeni, *La formación de una cultura política republicana*, publicado por la UNAM y El Colegio de Michoacán. Para conmemorar la Revolución Mexicana, se publicó el libro de Laura González, *Otra revolución. Fotografías de la ciudad de México 1910-1918*, que ha tenido un éxito enorme, por las imágenes inéditas que contiene, así como por el estudio de las fotografías que cuidadosamente armó la autora.

A continuación, hago referencia a la obra publicada por Editorial Herder, de la coedición entre Históricas, la Cátedra Humboldt, el Ciesas y la Universidad Iberoamericana titulada *Alemania y el México independiente*, que reúne los trabajos de 32 especialistas que analizan las relaciones entre ambas naciones en esa época crítica y que ha sido compilada por Karl Kohut, Alicia Mayer, Brigada von Mentz y María Cristina Torales.

En cuanto a las ediciones electrónicas, nos satisface mucho presentar la hecha por Amaya Garritz, *La independencia de México y la Revolución mexicana vistas desde la UNAM*, y la de Alfredo Avila y Virginia Guedea, *Colección de documentos para la historia de la Guerra de Independencia de México*, de Hernández Dávalos, disponibles ambas en CD.

Por último, se realizaron siete reimpresiones, siendo éstas la de Claude Fell, *José Vasconcelos: los años del águila (1920-1925)*. *Educación, cultura e iberoamericanismo*

en el México post-revolucionario, México 2009; Felipe Ávila Espinosa, *Los orígenes del zapatismo*, México 2010; Virginia Guedea, *En busca de un gobierno alterno: los Guadalupe de México*, México 2010; Teresa Lozano Armendares, *La criminalidad en la ciudad de México, 1800-1821*, México 2010; Alfonso Teja Zabre, *Vida de Morelos. Nueva versión*, México 2010, con presentación de la recientemente fallecida Andrea Sánchez Quintanar; Ernesto de la Torre Villar, cuya pérdida también lamentamos mucho, *La Constitución de Apatzingán y los creadores del Estado mexicano*, México 2010, y finalmente Anastasio Zerecero, *Memorias para la historia de las revoluciones de México*, México 2010.

Las actividades para conmemorar los Centenarios resultaron ejercicios muy importantes de reflexión. Se lograron sumar esfuerzos, plantear novedosas y originales investigaciones y coadyuvar a su difusión y divulgación.

Bibliografía

- Agostoni, Claudio/Ríos Molina, Andrés (coords.): *Las estadísticas de salud en México. Ideas, actores e instituciones, 1810-2010*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas/Secretaría de Salud 2010. 328 + LVI páginas.
- Ávila, Alfredo/Guedea, Virginia/Ibarra, Ana Carolina (coords.): *La independencia de México. Temas e interpretaciones recientes*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas 2007. 260 páginas.
- Ávila, Alfredo/Guedea, Virginia (eds.): *Colección de documentos para la historia de la Guerra de Independencia de México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas 2010 [CD].
- Ávila Espinosa, Felipe: *Los orígenes del zapatismo*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas/El Colegio de México, 1ª reimpresión 2010. 334 páginas.
- Ávila, Alfredo/Pérez Herrero, Pedro (coords.): *Las experiencias de 1808 en Iberoamérica*, Prefacio de Juan Ramón de la Fuente. México: UNAM/IIH-UA/IEL 2008. 600 páginas.
- Creelman, James: *Entrevista Díaz-Creelman*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas, 2ª edición y 1ª reimpresión 2010. 54 páginas.
- Fell, Claude: *José Vasconcelos: los años del águila (1920-1925). Educación, cultura e iberoamericanismo en el México post-revolucionario*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas, 1ª reimpresión 2009. 744 páginas.
- Garriz, Amaya: *La independencia de México y la Revolución Mexicana vistas desde la UNAM*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas 2010 [CD].
- González Flores, Laura: *Otra revolución. Fotografías de la ciudad de México, 1910-1918*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas 2010. 200 páginas.
- Guedea, Virginia: *En busca de un gobierno alterno: los Guadalupe de México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas, 1ª reimpresión 2010. 414 páginas.
- Ibarra, Ana Carolina (coord.): *El clero en la Nueva España durante el proceso de Independencia, 1808-1821*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas 2010. 104 páginas.
- (coord.): *La independencia en el septentrión de la Nueva España*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas 2010. 360 páginas.

- León-Portilla, Miguel/Mayer, Alicia (coords.): *Los indígenas en la Independencia y en la Revolución Mexicana*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas 2010.
- Lozano Armendares, Teresa: *La criminalidad en la ciudad de México, 1800-1821*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas, 1ª reimpresión 2010. 370 páginas.
- Mayer, Alicia (coord.): *México en tres momentos: 1810-1910-2010. Hacia la conmemoración del bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución Mexicana. Retos y perspectivas*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas 2007. Vol. 1: 440 páginas; Vol. 2: 432 páginas.
- Teja Zabre, Alfonso: *Vida de Morelos. Nueva versión*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas, 1ª reimpresión 2010. 314 páginas.
- Torre Villar, Ernesto de la: *La Constitución de Apatzingán y los creadores del Estado mexicano*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas, 1ª reimpresión 2010. 460 páginas.
- Torres Parés, Javier/Villegas, Gloria (coords.): *Diccionario de la Revolución Mexicana*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Filosofía y Letras-Instituto de Investigaciones Históricas 2011.
- Vázquez Mantecón, María del Carmen: *Puente de Calderón, las versiones de un célebre combate*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas 2010. 120 páginas.
- Vázquez Semadeni, María Eugenia: *La formación de una cultura política republicana*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas/El Colegio de Michoacán 2010. 266 páginas.
- Zerecero, Anastasio: *Memorias para la historia de las revoluciones de México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas, 1ª reimpresión 2010. 348 + LXX páginas.